

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
города Набережные Челны
«Детский сад комбинированного вида
№95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәриң «Балкыш» 95 нче катнаш
тордаге балалар бакчасы
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӨКТӘПКӨЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23

РАССМОТРЕНО и УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 31 » 08 2023г.
Введено в действие приказом
Приказом заведующего № 173
от « 01 » 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 95 «Балкыш»

Яруллина Е.Х.
«31» 08 2023г



Годовой план

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГОСТЕВОЙ НАТАЛЬИ СЕРГЕЕВНЫ

г. Набережные Челны
2023 год

Цель: Создание условий полноценного развития детей и успешной коррекции речи через организацию совместной деятельности всех субъектов коррекционно - педагогического пространства.

Задачи:

1. Формирование всех компонентов речевой системы у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.
2. Пополнение предметно-пространственной среды, способствующей эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми ТНР.
3. Трансляция педагогического опыта через участие в семинарах, выставках, конференциях, профессиональных конкурсах.
4. Формирование родительской компетенции в вопросах преодоления речевых нарушений детей через консультирование, практикумы, мастер-классы, вебинары.
5. Организация взаимосвязи логопеда с воспитателями, родителями с целью улучшения результативности коррекционной работы.

№ п/п	Разделы и содержание	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностико-проектная деятельность			
1	Диагностика устной речи детей 5-6 лет.	1-22 сентября	Учитель-логопед
2	Заполнение речевых карт.		
3	Анкетирование родителей.	сентябрь	Учитель-логопед
4	Диагностика в конце периодов обучения.	апрель-май	Учитель-логопед
Организационная работа			
1	Составление расписания логопедической ООД, графика работы. Оформление документации.	до 22.09.2023	Учитель-логопед
2	Организационное родительское собрание по ознакомлению с работой логопедической группы.	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Учитель-логопед Воспитатели группы №10
3	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Учитель-логопед

4	Работа с ПМПК по отбору детей в логопедическую группу на новый учебный год	Декабрь	Заведующий Ст.медсестра Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог
5	Педагогические консилиумы (по проблемам отдельно взятых детей)	В течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед
6	Оформление стендов, папок - передвижек для родителей с рекомендациями логопеда и профильных специалистов. Цель: ознакомить родителей с задачами текущего периода, с методами и приемами работы с детьми	Ежемесячно	Старший воспитатель Учитель-логопед
Анализ и планирование работы			
1	Составление перспективно-тематического, календарного, индивидуального планов работы с детьми логопедической группы на 2022-2023 учебный год.	до 22.09.23	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Анализ результатов диагностики. Работа с речевыми картами.	1-22.09.23	Ст.воспитатель Учитель-логопед
3	Анализ открытых мероприятий, проводимых в ДОУ	В течение учебного года	Старший воспитатель
4	Анализ коррекционно-педагогической работы ежеквартально и за год. Определение задач на новый учебный год.	Январь, апрель, май	Старший воспитатель Учитель-логопед
5	Выступление на итоговом педагогическом совете с отчетом о проделанной работе.	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед
Коррекционно-логопедическая работа с детьми			
1	Проведение подгрупповой ООД 4 раза в неделю и индивидуальной коррекционно-логопедической работы ежедневно.	В течение учебного года	Учитель-логопед
2	Коррекционно-развивающая работа по формированию различных компонентов речи: -звукопроизносительного; -лексико-грамматического;	В течение учебного года	Учитель-логопед

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование слоговой структуры речи; - формирование фонематического анализа и синтеза; - формирование фразы, предложения; - формирование навыка пересказа. 		
3	<p>Способствовать развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонематического восприятия; - мелкой моторики; - речевого дыхания; - слухового внимания и памяти. 	В течение учебного года	Учитель-логопед
Консультативно-методическая работа			
1	Выступления на общих родительских собраниях	В течение учебного года, по плану ДОУ	Старший воспитатель Учитель-логопед
2	Выступление на педагогическом совете №2. Тема: Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда. Мастер-класс «Дыхательные тренажеры и упражнения»	Декабрь	Старший воспитатель Учитель-логопед
3	<p>Выступления на родительских собраниях в логопедической группе:</p> <p>Организационное родительское собрание по ознакомлению с логопедической работой с детьми на учебный год.</p> <p>Цель: рассказ о речевых нарушениях у детей, где уточняются цели работы логопеда, проводится ознакомление с программой «Партнерство ДОУ и семьи в логопедической работе»</p> <p>«Итоги года»</p> <p>Цель: подведение итогов работы логопедической группы за год.</p>	Октябрь-май	Старший воспитатель Учитель-логопед
4	<p>Консультации: «Комплексы артикуляционных упражнений для выработки правильных артикуляционных укладов различных групп звуков»</p> <p>- Оформление «Звукового</p>	Октябрь	Учитель-логопед

	экрана», с целью прослеживания динамики детского звукопроизношения		
5	<p>- Консультация – практикум для родителей: «Шипелочки, жужжалочки» или учимся различать и произносить шипящие звуки».</p> <p>- Консультации: «Разучиваем стихотворения с помощью мнемотаблиц».</p> <p>«Приемы выполнения домашних заданий».</p> <p>Индивидуальные консультации по проблемам усвоения детьми программного материала по всем разделам</p>	Ноябрь	Учитель-логопед
6	<p>- Консультации: «Звуковой анализ и его значение»</p> <p>- Выставка пособий и методической литературы по развитию дыхания в</p> <p>Оформление уголка для родителей: «Влияние общения в семье на формирование речи ребенка».</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросам родителей</p>	Декабрь	Учитель-логопед
7	<p>Консультации: «Автоматизация поставленных звуков в домашних условиях».</p> <p>«Игровые приемы по формированию правильного захвата карандаша.</p> <p>- Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>	Январь	Учитель-логопед
8	<p>- Консультации: «Этапы работы по коррекции звукопроизношения».</p> <p>Разработка буклета для родителей «Пальчиковые игры».</p> <p>- Индивидуальное консультирование по запросам родителей</p>	Февраль	Учитель-логопед

9	<p>- Консультации: «Использование игровых приемов для развития фонематического слуха» Мастер-класс: «Игры для развития мелкой моторики своими руками».</p> <p>- Оформление уголка для родителей Развитие навыка самоконтроля в процессе автоматизации звуков в домашних условиях у детей старшего возраста.</p>	Март	Учитель-логопед
10	<p>- Консультации: «Игры для формирования грамматического строя речи» - Индивидуальное консультирование по запросам родителей</p>	Апрель	Учитель-логопед
11	<p>Приглашение родителей на подгрупповые и индивидуальные занятия Цель: ознакомить родителей с особенностями работы логопеда.</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед
12	<p>Проведение еженедельных консультаций для родителей группы и ДОУ.</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед
13	<p>Проведение консультаций для родителей групп по запросу педагогов и родителей.</p>	В течение учебного года	Учитель-логопед
14	<p>Взаимодействие с воспитателями логопедической группы и узкими специалистами ДОУ (совместное планирование, беседы, консультации, показ ООД, индивидуальное консультирование)</p>	В течение учебного года	Старший воспитатель Учитель-логопед
15	<p>Оформление родительского уголка для группы</p>	Ежеквартально	Учитель-логопед Воспитатели группы №10
16	<p>Работа с населением по вопросам речевого развития детей (консультативная помощь).</p>	В течение года	Учитель-логопед
Повышение уровня квалификации			
1	<p>Посещение курсов, методических объединений, обмен опытом с</p>	В течение года	Старший воспитатель

	коллегами, просмотр обучающих вебинаров.		Учитель-логопед
2	Тема по самообразованию «Развитие речедвигательной координации детей с ТНР».	В течение года	Учитель-логопед

Прошито, пронумеровано и скреплено

Печатью ИЛ страниц

«31» декабря 2013 г.

Заведующий С.Х. Яруллина г.Х.Яруллина

